



MACALI.

LIC. LUIS MALDONADO VENEGAS  
Secretario de Educación Pública del Estado de Puebla

LIC. JORGE B. CRUZ BERMÚDEZ  
Subsecretario de Educación Media Superior

LIC. JOSÉ LUIS BALMADEA BECERRA  
Director General Académico



MACALI.

El Modelo de Aseguramiento de la Calidad del Bachillerato General Estatal, “MACALI” mantiene un enfoque humanista bajo una reflexión crítica sobre el ser y hacer institucional, para que de manera sistemática y progresiva, se instaure en el seno de los planteles una cultura de la evaluación que haga posible, a través de la identificación de fortalezas y debilidades, la permanente mejora de la calidad de los servicios educativos que ofrece



DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA.

TEL.: (222) 2296900 EXT 7058

DISEÑO: DR. SOTO



## MODELO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL BACHILLERATO GENERAL ESTATAL

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA.



**PROGRAMA MACALI.**

LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A TRAVÉS DE LA DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA CONSIDERA RELEVANTE REALIZAR PROCESOS DE EVALUACIÓN EN CADA UNO DE LOS PLANTELES DE BACHILLERATO GENERAL ESTATAL CON EL FIN DE CONOCER Y MEJORAR LAS CONDICIONES EXISTENTES, CONSIDERANDO SUS CARACTERÍSTICAS, FINALIDAD, OBJETIVOS, CONTEXTOS, RECURSOS Y PLAN DE ESTUDIOS.

EN ESTE SENTIDO, EL BACHILLERATO GENERAL ESTATAL IMPLEMENTA EL MODELO DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, “MACALI” PARA SUS PLANTELES ESCOLARES, EL CUAL ES UNA HERRAMIENTA QUE PERMITE DESCUBRIR LAS CONDICIONES EN QUÉ SE ENCUENTRA UN BACHILLERATO Y LAS POSIBLES ALTERNATIVAS QUE PERMITAN MEJORARLAS, CONSIDERANDO LOS RECURSOS –CAPITAL HUMANO Y MATERIALES- DISPONIBLES, EL CONTEXTO EN QUE SE LABORA, LOS PROCESOS QUE SE REALIZAN, LAS CARACTERÍSTICAS CURRICULARES QUE DISTINGUEN AL MODELO; TODO ESTO CON EL PROPÓSITO DE PONER EN MARCHA PLANES DE ACCIÓN NECESARIOS PARA OBTENER LOS RESULTADOS DESEADOS.

POR MEDIO DEL MACALI SE PRETENDE:

- RESPONDER A LAS EXPECTATIVAS Y DEMANDAS INSTITUCIONALES DE MEJORA.
- DETECTAR PUNTOS FUERTES Y DÉBILES Y PROPONER PLANES DE ACCIÓN QUE ELEVEN LA CALIDAD EN LOS PLANTELES.
- FAVORECER LA CREACIÓN DE CULTURA DE CALIDAD EN LOS PLANTELES DEL BACHILLERATO GENERAL ESTATAL.
- INFORMAR A LA SOCIEDAD EN GENERAL SOBRE LOS NIVELES DE CALIDAD ALCANZADOS.

EN SUMA, ADEMÁS DE SER HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN INSTITUCIONAL, EL MACALI ES UNA ESTRATEGIA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS PLANTELES DEL BGE PUES ES UN PROCESO DE CARÁCTER CONSTRUCTIVO, PARTICIPATIVO Y CONSENSUADO, QUE SE REALIZA DE MANERA PERMANENTE Y SISTEMÁTICA, LO CUAL PERMITE DETECTAR LOS NUDOS PROBLEMÁTICOS Y LOS ASPECTOS POSITIVOS. ELLO IMPLICA LA REFLEXIÓN SOBRE LA PROPIA TAREA COMO UNA ACTIVIDAD CONTEXTUALIZADA QUE CONSIDERA TANTO LOS ASPECTOS CUALITATIVOS COMO LOS CUANTITATIVOS; CON UN ALCANCE QUE ABARCA EL CURRÍCULUM, LOS INSUMOS, LOS PROCESOS Y LOS PRODUCTOS QUE SE TIENEN EN EL PLANTEL.

---

**DR.C. MARCOS JARA MARTÍNEZ.**  
**Responsable de Programa SEP Puebla.**

CONTACTO:

Correo: [mjara.dga@gmail.com](mailto:mjara.dga@gmail.com)

Telefono: (01 222) 2296900 Ext:7058

